

ÖĞRETİM PROBLEMİ

Geliştirenlerin adı: ELİF KILIÇ

EBRU KURTOĞLU

Tarih: 19.04.2015

Program Başlığı: ORGANLARIM GÖREV BAŞINDA

Genel Amaç: İnsanda bulunan organların görevlerini, vücudumuzun hangi bölgesinde bulunduğunu ve vücudumuzun sağlığının nasıl korunacağını öğrenciye kavratmak

Öğretim Problemi: Öğrencilerin organlarımızın ne işe yaradığını öğrenememesi ve vücut üzerindeki konumunu karıştırmaları

Bu öğretim problemi incelemesi Kadıköy 29 Ekim İlköğretim Okulu 3/A sınıfı öğrencilerine Organlarımız konusunu kavratmaya yönelik hazırlanmıştır ve öğretim problemi sınıf ortamında bulunan öğrencileri etkiler. Bu öğretim problemine konu anlatımının yazı ile sınırlandırılması, derste yetersiz görsel kullanımı ve materyal sunulmasında yetersizlik neden olmuştur.

Bu bir öğretim problemi midir? Evet, çünkü öğrenci bu çoklu ortam uygulaması sonunda insanda organlarımızın ne işe yaradığını ve vücut üzerindeki konumunu öğrenerek bilgi seviyesini arttıracak.

Bu probleme çözüm olarak öğrenciye derse destek olacak şekilde Flash programı yardımıyla hazırlanmış çoklu ortam uygulaması sunulacaktır.

Bu çoklu ortam uygulaması yanında öğretmen ve öğrencilerin programı rahat kullanabilmeleri için kullanım kitapçığı (klavuz) verilecektir.

HEDEF KİTLE ANALİZİ

Geliştirenlerin adı: ELİF KILIÇ

EBRU KURTOĞLU

Tarih: 19.04.2015

Program Başlığı: ORGANLARIM GÖREV BAŞINDA

Genel Amaç: İnsanda bulunan organların görevlerini, vücudumuzun hangi bölgesinde bulunduğunu ve vücudumuzun sağlığının nasıl korunacağını öğrenciye kavratmak

Öğretim Problemi: Öğrencilerin organlarımızın ne işe yaradığını öğrenememesi ve vücut üzerindeki konumunu karıştırmaları

Kimlere hazırlandı: Bu ders kapsamında ele aldığımız proje Kadıköy 29 Ekim İlköğretim Okulu 3A sınıfı öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik hazırlanmıştır.

Ön Gereksinimler:

Öğrenciler ilk defa bu konuyu göreceklerdir. Sadece günlük hayatta kulak, göz, burun, görme, duyma vb. kavramları kullanmışlar. Fakat ders ortamında ilk defa öğreneceklerdir. Öğrenmeleri için temel bilgisayar becerileri gelişmiş olmalıdır.

Hedef Kitlenin Özellikleri: 3A sınıfı 30 kişidir. Sınıfta 15 kız,15 erkek öğrenci ve 2 öğretmen bulunmaktadır. Öğretmenlerden 1 tanesi alan dersini; diğeri ise yabancı dil dersini vermektedir. Öğrencilerin yaş ortalamaları 8 ile 11 arasında olup; genç ve dinamik bir yapıya sahiptirler.

Projemiz organlar konusunun kavratılması amacıyla hazırlanmıştır. Bu öğretim problemini sorunsuz ve en iyi şekilde çözmek için çeşitli araştırmalar yapılmış olup istatistiksel veriler elde edilmiştir.

Bu verilere göre öğrencilerin organlarımız konusunu kavrayamamalarında öğrencilerin öğrenim yöntemlerinin farklı olması nedeniyle öğretim sırasında çoklu ortam uygulamasının kullanılması gerekmektedir. Yapılan araştırmada sınıftaki öğrencilerin 20 tanesi görsel materyal ile daha iyi anlarken; kalan 10 kişinin okuyarak konuyu kavrayabildiği görülmüştür. Bu oranı cinsiyetlere göre ayıracak olursak kızların 5'i görsel materyal olmadan konuyu tam kavrayamazken, erkeklerde bu sayı 10 kişiye çıkmaktadır. **Bunun nedeni** öğrencilerin algı biçimlerinin farklı olması nedeniyle almaları gereken bilginin verileceği yöntemin çeşitlendirilmemesidir.

Bu problemin çözümü için öğretmenin fen bilgisi laboratuvarı daha etkili kullanması gerekir. Fakat okulda fen bilgisi laboratuvarı bulunmamaktadır. Sadece bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu nedenle derse çoklu ortam uygulaması ile destek verilecektir.

İÇERİK ANALİZİ

Geliştirenlerin adı: ELİF KILIÇ

EBRU KURTOĞLU

Tarih: 19.04.2015

Program Başlığı: ORGANLARIM GÖREV BAŞINDA

Genel Amaç: İnsanda bulunan organların görevlerini, vücudumuzun hangi bölgesinde bulunduğunu ve vücudumuzun sağlığının nasıl korunacağını öğrenciye kavratmak

Öğretim Problemi: Öğrencilerin organlarımızın ne işe yaradığını öğrenememesi ve vücut üzerindeki konumunu karıştırmaları

A. Organ Nedir ve Ne işe Yarar?

1. Organın Tanımı
2. Organlarımız Neden Önemlidir?

B. Organlarımız Kaç Çeşittir ve Görevleri Nelerdir?

1. Duyu Organlarımız ve Görevleri(Göz, Kulak, Burun, Dil, Deri)
2. İç Organlarımız ve Görevleri(Kalp, Beyin, Akciğer, Karaciğer, Mide, Nefes ve Yemek Borusu, Bağırsak)

C. Organlarımız Nerede Keşfedelim

1. Duyu Organlarımız Nerede
2. İç Organlarımız Nerede

D. Vücudumuzu Koruyalım

1. Sağlıklı Yaşam İçin Altın Kurallar Nelerdir?

HEDEF DAVANIŞLAR VE KAZANIMLAR

Geliştirenlerin adı: ELİF KILIÇ

EBRU KURTOĞLU

Tarih: 19.04.2015

Program Başlığı: ORGANLARIM GÖREV BAŞINDA

Genel Amaç: İnsanda bulunan organların görevlerini, vücudumuzun hangi bölgesinde bulunduğunu ve vücudumuzun sağlığının nasıl korunacağını öğrenciye kavratmak

Öğretim Problemi: Öğrencilerin organlarımızın ne işe yaradığını öğrenememesi ve vücut üzerindeki konumunu karıştırmaları

Bu çoklu ortam uygulaması sayesinde Kadıköy 29 Ekim İlköğretim Okulu 3A Sınıfı öğrencilerinin en az yarısı programın sonunda yapılan değerlendirme bölümünde;

- 1) İnsanda organın ne demek olduğunu açıklayabilme
- 2) Organlarımızın insan için önemini kavrayabilme
- 3) Duyu organlarımızın adlarını ve görevlerini açıklayabilme
- 4) İç organlarımızın adlarını sınıfta sayabilecek ve görevlerini açıklayabilme
- 5) Duyu organlarımızı insan maketi üzerinde gösterebilecek, parçaları doğru şekilde yerlerine yerleştirebilme
- 6) İç organlarımızı insan maketi üzerinde gösterebilecek, parçaları doğru şekilde yerlerine doğru şekilde yerleştirebilme
- 7) Vücudumuzu çeşitli hastalıklarından korunma yollarını kavrayabilme

PROGRAM DEĞERLENDİRME KISMI

- 1) İnsanda organın ne olduğunu olarak yazma/söyleme
Değerlendirme: Doğru + Yanlış şeklinde olacak. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 2) Organlarımızın insan için önemini kavrayabilme
Değerlendirme: Doğru + Yanlış şeklinde olacak. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 3) Duyu organlarımızın adlarını ve görevlerini açıklayabilme
Değerlendirme: Test şeklinde olacak. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 4) İç organlarımızın adlarını sınıfta sayabilecek ve görevlerini açıklayabilme
Değerlendirme: Test şeklinde olacak. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 5) Duyu organlarımızı insan maketi üzerinde gösterebilecek, parçaları doğru şekilde yerlerine yerleştirebilme
Değerlendirme: En fazla 10 dk içerisinde yapboz testini(animasyonu) bitirebilecek. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 6) İç organlarımızı insan maketi üzerinde gösterebilecek, parçaları doğru şekilde yerlerine doğru şekilde yerleştirebilme
Değerlendirme: En fazla 10 dk içerisinde yapboz testini(animasyonu) bitirebilecek. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.
- 7) Vücudumuzu çeşitli hastalıklarından korunma yollarını kavrayabilme
Değerlendirme: Test şeklinde olacak. Doğru veya yanlış durumlarda geri dönüt alacak.

PROGRAM KISIMLARI:

- Konular
- Konu Haritası
- Test
- Yardım
- Program Hakkında
- Çıkış

PROGRAMIN TAMAMINDA 1 KARAKTER KULLANICIYI SESLE YÖNELENDİRECEKTİR.

Konular kısmında konu anlatımı yapılacak. Animasyon kullanılacak.

Konu haritası kısmında konu içeriği yer alacak.

Yardım kısmında programın kullanımı anlatılacak.

Program hakkında kısmında tasarımcılar, üretim yılı vb. açıklamalar yer alacaktır.

Çıkış: Programdan çıkar. İlk sahneye gelir.

Program sonunda TEST kısmı hazırlanacaktır. Bu kısımda doğru- yanlış, test ve yapboz testleri uygulanacaktır. Eğer yapılabiliyor ise doğru yanlış istatistikleri sonuç ekranında öğrenciye gösterilecek. Yapılamıyor ise doğru bildin veya yanlış cevap gibi dönütler verilecektir.